

T.C

KARACABEY KAYMAKAMLIĞI

KARAKOĞA İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Gelişen Türkiye'mizin dünyadaki yerini en güçlü şekilde alabilmesi, varlığını sürdürebilmesi açısından insan gücünü ve aklın hâkim olduğu bir ortamın hazırlanması için, çağın teknolojisini yakalama, gelişmelerin içerisinde kurumların gelişmesi ve geliştirilmesi ancak ve ancak bilime ve akla dayalı bir eğitimle mümkün olacaktır.

Bu bakımdan ileriye dönük yapılması gereken çalışmaların nasıl ve ne zaman yapılacağına ilişkin hizmet ve zaman planlamaları günümüzde stratejik planlar yoluyla, hayat boyu öğrenme ilkeleri gözetilerek yapılmakta olup, hizmet alan tüm grupların bu planlamadan etkin şekilde yararlanması öngörüsü ile hareket edilmektedir.

Bireyleri; ilgi, istek ve kabiliyetleri doğrultusunda yetiştirmek, üst öğrenim kurumlarına devamlarını sağlamak ve toplumsal sistemin temel özneleri haline getirmek, geleceğe daha güvenle bakmamıza vesile olacak bir neslin ayak seslerini duymak arzusu eğitimci olarak bizlerin ana gayesidir.

Karakoca İlköğretim Kurumu olarak düşünen, araştıran, sorgulayan ve aktif öğrenme süreçlerini yaşamın tüm alanlarına uygulayabilen bireyler yetiştirmek hedefimiz olacaktır.

Hedeflerimize ulaşma yolunda Okulumuz da yapılacak çalışmalara kılavuzluk edecek "2019-2023 Stratejik Plan"ın hazırlanmasında katkısı olan tüm paydaşlara teşekkür ederim.

Cahit Engin GÜVEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cahit Engin GÜVEN	OKUL MÜDÜRÜ	Tuğba ÜN	ÖĞRETMEN
Murat ŞAŞMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	Zehra UYSAL	ÖĞRETMEN
Erman SÜREN	ÖĞRETMEN	İlyas Ordu	ÖĞRETMEN
Mümin OĞLA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Erdal YALDIZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ
İrfan ULGA	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Hasan KARA	VELİ TEMSİLCİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

MEVCUT DURUM ANALİZİ



Karakoca İlk-Orta Okulu‘Karakoca Okul Bölgesinde(Karakoca Mahallesi) kurulmuş, Subaşı, Muratlı ve İnkaya mahallelerinden öğrencilerin de öğrenim gördüğü ”Taşıma Merkezi Okul”dur.

Bursa iline 45 km, Karacabey ilçesine 20 kilometre uzaklıktadır. Bursa-Karacabey yolundan 5 km. içeride olup yolun kuzeyindedir. Mahallede İlkokul ve Ortaokul vardır. Mahalleye ulaşımı sağlayan yol asfalt olup köyde elektrik ve sabit telefon vardır.

Okula Öğrenci veren:

Karakoca Mahallesi: 1926 yılında Yunanistan’ın Langaza yöresinden mübadele ile gelen muhacirler oluşturmuştur. Köyde, 1927 yılında 508, 1970 yılında 1.557 (728 erkek, 829 kadın), 1990 yılında 1.721, 1997’de ise 2.514 kişi yaşamaktaydı. 2018 nüfus verilerine göre mahallede 862 kişi yaşamaktadır.

Karacabey ilçesine 27 km Bursa iline 40 km uzaklıkta olan köyün ulaşım sorunu yoktur.

Geçim kaynağı tarım ve hayvancılık olan Karakoca ve çevresinde özellikle ülke genelinde aranan “arpacık soğanı” yetiştirilmesi dikkat çeken tarımsal faaliyet olarak göze çarpmaktadır.

Kız alarak evlenmeler hariç, dışarıdan göç almayan ama dışarıya göç veren Okul Bölgesinde, ekonomik, kültürel ve sosyal yönden farklılıklar yoktur.

Muratlı Mahallesi: Karadağ’dan mübadele ile gelen soydaşlarımızdan kurulmuştur.2009 Türkiye Ulusal İstatistik kurumu(TUİK) verilerine göre 171 erkek,174 kadın olmak üzere toplam 345 kişi yaşamaktadır.2018 verilerine göre de mahallede 287 kişi yaşamaktadır. Karacabey’e 30, Bursa’ya 49 km uzaklıkta köyün ulaşım sorunu yoktur.

İnkaya Mahallesi: Bulgaristan'dan gelen soydaşlarımız kurmuştur. Mahallede 2018 verilerine göre toplam 114 kişi yaşamaktadır. Karacabey'e 25, Bursa'ya 54 km uzaklıktadır. Ulaşım sorunu yoktur.

Subaşı Mahallesi : 1924 yılında Yunanistan mübadele göçmenleri ile kurulmuştur. Mahallede 2018 verilerine göre toplam 708 kişi yaşamaktadır. Karacabey'e 26 km Bursa iline 42 km uzaklıktadır. Ulaşım sorunu yoktur.

Tarihi Gelişim

Okul; Karakoca Mahallesinde 1927 yılında Karakoca İlkokulu olarak açılmış. 1994– 1995 öğretim yılında, Karakoca İlköğretim okulu adını almış, aynı yıl Muratlı Ve İnkaya Köylerinin öğrencileri de öğrenim gördüğü Taşıma Merkezi Okul olmuştur. Subaşı Mahallesinde de ortaokul olmaması sebebi ile bu Mahallenin ortaokul öğrencileri de taşımalı eğitim kapsamında okulumuzda eğitim görmektedir.

Okulumuz İçin Ürün/Hizmet Listesi

<u>Hizmetin Adı</u>	<u>Türü</u>
Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Öğretim hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Yönetim İşleri
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Yönetim İşleri
Personel işleri	Yönetim İşleri
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yönetim İşleri
Okul çevre ilişkileri	Toplum hizmetleri
Rehberlik	Öğretim hizmetleri
Mezunlar (Öğrenci)	Öğretim hizmetleri
Yetiştirme Kursları	Öğretim hizmetleri

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Karacabey			
Adres:	Karakoca Mahallesi 16760 Karacabey Bursa	Coğrafi Konum (link)	40°15'29.2"N 28°33'45.7"E		
Telefon Numarası:	0 224 694 21 23	Faks Numarası:	0 224 694 21 23		
e- Posta Adresi:	715680-716721@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	karakocailkokulu.meb.k12.tr/ karakocaortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	715680 - 716721	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15.07.1994		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	28	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	46		Erkek	9
	Toplam	74		Toplam	14

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9.25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8.2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:7.5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	114.5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	0	3
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	6	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	21	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	620	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7335			
Okul Kapalı Alan (m2)	1240			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	71			
Kantin (m2)	4			
Tuvalet Sayısı	12			
Yemekhane (m2)	89			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	3	2	5	5/A	3	9	12
2/A	2	5	7	6/A	3	8	11
3/A	1	3	4	7/H.Zihinsel-A	0	1	1
4/A	4	4	8	7/A	8	6	14
				8/A	4	8	12

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8

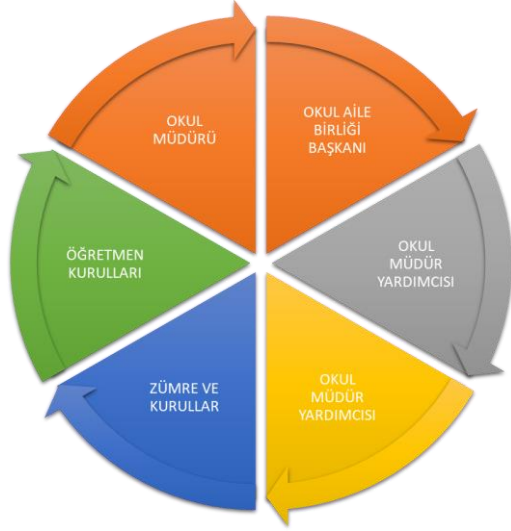
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	12.079,00TL	5.969,16TL
2018	11.222,72TL	9.899,12TL
2019	7.666,00TL	14.247,33TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Yapılan anketler sonucunda öğrencilerimizin genel olarak öğretmenler ve idare ile iletişim konusunda herhangi bir sorun yaşamadıkları, problemlerinin genel olarak çözüldüğü ve işleyişten memnun oldukları ancak sosyal – kültürel faaliyetlerin arttırılması gerektiği görüşünde oldukları görülmüştür.

Öğretmen Anketi Sonuçları: Yapılan anketler sonucunda okulumuz öğretmenlerinin imkanların gelişmekte olmasından dolayı memnun oldukları, okul içi iletişimin çok iyi düzeyde olduğu ancak okulun bulunduğu konum ve imkanlarından dolayı sosyal – kültürel etkinliklerin az olduğu ve velilerin okula ilgisiz olduğu bu hususlar üzerinde çalışılması gerektiği görüşünde oldukları görülmüştür.

Veli Anketi Sonuçları: Yapılan anketler sonucunda velilerimizin e- okul ve internet sitelerini kullanmadıkları görülmüş, okulun fiziki şartlarının yetersiz olduğu, sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılması gerektiği görüşlerinde oldukları görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1. Öğretmenler arası iyi ilişkilerin ve koordinasyonun olması,	1.Okulun paydaşlar tarafından bilinen stratejik planının olmaması.
2. Temel derslerde öğretmen açığının olmaması.	2.Okul binası ve eğitim araç gereçlerinin yetersizliği
3. İlçe ve il çapında yapılan yarışmalara katılmaya istekli branş öğretmenlerinin olması.	3.Öğretmenlerin sosyal yönden kendilerini geliştirme ihtiyacının karşılanamaması.
4. Öğretmenlerin genç ve yeni müfredatı bilmesi	4.Etkinliklerin gerçekleştirilmesindeki donanımının yetersizliği
5. Öğretmenlerin Tamamının Bilgisayar kullanması	5.Etkinlik ve faaliyetlerin çevre imkanlarının kısıtlı ve yetersiz olması dolayısı ile eksikliği
6. Yönetim, öğretmen, öğrenci, veli, ilişkilerinin güçlü olması	

7. Isıtma, aydınlanma, su probleminin olmaması	6.Velilerin okula ilgisizliği
8.Bahçesinin büyük olması	7.Öğrenci yönlendirmede velinin önerilere uymaması
9.Sınıf mevcutlarının fazla olmaması	8.Eğitim öğretim çalışmalarının yeterince bireyselleştirilememiş olması.
10. Eğitimin disiplinli, düzenli bir biçimde sürmesi	9.Elektronik bilgi kaynaklarından ve teknolojik gelişmelerden yararlanmada öğrencilerde görülen ilgisizlik.
11.Sosyal yardıma muhtaç öğrencilerin azlığı.	10.Okul kütüphanesinin yetersiz oluşu ve öğrencilerin yeterince yararlanamaması
12.İnternet bağlantısının olması	11.Okul bahçesinin çevre düzenlemesinin olmaması.
13. Liselere girişlerde örnek başarıların tecrübe edilmiş olması	12. Öğrenim yöntem ve tekniklerin yeterince zenginleştirilememesi.
	13.Öğrencilerdeki özgüven eksikliği.
	14.Öğrencilerin ve velilerin değerlendirmenin nasıl yapıldığı yönünde bilgilerinin olmaması.
	15.Rehber Öğretmenin Olmaması.

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

TEHDİTLER

1.Düzenlemeler yapılarak verimli hale gelebilecek fiziki alt yapının olması

2.Çevrenin Ekonomik durumunun iyi olması.

3.Eğitim Bölgesinin sosyal yapısının farklı olmaması.

4.Öğretim kadrosunun uyumlu olması

1. Okul çevresinin dışarıya göç vermesi.

2. Çevre yerleşim yerlerinin gelişmemesi sonucu imkanlardan uzak kalınması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Mdrlgmzn yaptığı son araştırmalara göre okulumuz eğitim bölgesinde okula devam etmeyen ğrenci yoktur.
2	öğrencilerin okula devamı düzenli olarak takip edilmekte konu ile ilgili sorunların çözümü için uyarı ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.
3	özel eğitime ihtiyaı olan öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda planlamalar ve uygulamalar yapılmakta aylık olarak raporlaştırılmaktadır.

4	Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri ile ilgili başvuru, duyurular ve teşvik edici çalışmalar yapılmaktadır. Ancak zaman ve eğitim merkezlerine ulaşım süreleri ile ilgili sorunlarımız hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılım konusunda sorun olarak karşımıza çıkmaktadır.
5	Okulumuz eğitim bölgesinde yabancı öğrenciler olmamakla beraber gelmesi durumunda hazır bulunmak adına çalışmalarımız mevcuttur.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuz 2014- 2015 yılında TEOG Sınavında ilçe birincisi olmuştur. Diğer yıllarda da öğrencilerin hedeflerini gerçekleştirme konusunda büyük oranda başarılı durumdadır. Gelecek yıllarda da başarının devamının sağlanması açısından sürekli olarak gelişmekte olan eğitim - öğretim sistemine ayak uydurmak için bilgilerimizi, eğitim anlayışımızı ve materyallerimizi güncel tutmak adına çalışmalarımız her zaman devam etmektedir.
2	Resim - Müzik gibi branşların alan öğretmenleri için okulumuzda norm olmamasının eksikliği hissedilmektedir. Sosyal ve kültürel gelişimi sağlamak adına bu alanlarda diğer branş öğretmenlerimizin sorumlulukları büyük olmasına karşın ellerinden geleni en iyi şekilde yaptıkları görülmektedir. Fakat etkinlik alanında yetersizlikler görülmektedir. Bununla birlikte gezi, spor gibi sosyal ve kültürel faaliyetler için maddi imkanların kısıtlı olması çözülmesi gereken sorunlarımız arasındadır. Bunlarla birlikte okulumuz sene içerisinde çeşitli sınıf gezileri ve en az bir kez olmak üzere okul gezileri, sinema tiyatro gibi faaliyetleri katılımlar için planlamalara yer vermekte olup planlanan faaliyetlerin büyük bir kısmı gerçekleştirilmektedir.
3	Öğrencilerimize istihdam edilebilirlik ve yönlendirme alanında çalışmalar yapılmakta olup rehber öğretmenimiz olmadığından yeterli olmamaktadır. Konu ile ilgili olarak ise Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı kurumlardan destek alınmaktadır.
4	Okulumuz akıllı tahtalar, internet gibi teknolojik gereçler açısından yeterli donanıma sahiptir. Öğretmenlerimiz de gelişen imkanları kullanmak için öğretim yöntemlerini yeni imkanlara uygun şekilde sürekli olarak revize etmektedirler.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumumuzun İlkokul ve Ortaokul bölümleri için ayrı internet siteleri mevcut olup Web Yayın komisyonumuz tarafından düzenli olarak güncellenmekte, panolarda duyurular yapılmakta ve teknolojik iletişim araçları ile bilgiler gerekli kişilere aktarılmakta, okul öncesi sıra oluşturularak öğrencilerle görüşülmekte günlük duyurular yapılmaktadır. Bu yöntemlerle kurumsal iletişim sürekli canlı tutulmakta olup eğitimin tam gün olması sebebi ile toplantılarımız teneffüslere veya öğle aralarına sıkıştırılmak zorunda olduğundan yetersiz kalabilmektedir.
2	Binamız 1994 yılından bu yana kullanılmakta olup tesisatlarda eskime durumu mevcuttur. İmkânlar dâhilinde tadilatlar yapılsa da yetersiz kalabilmektedir. Konu ile ilgili kaynak araştırmalarına devam ediliyor.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaşlığın, teknolojinin, ve toplumsal yardımlaşmanın gelişmesini milli değerlerini yükselmesini ve egemen olmasını sağlayacak toplumun gelişmesine katkıda bulunacak yaratıcı ve yapıcı düşünebilen bireyler yetiştirmektir.

Karakoca İlk-Ortaokulu bu misyonu gerçekleştirmek için bugünkü düzeyini aşarak eğitimde mükemmelliği ölçü alan bir eğitim kurumu olacaktır.

VİZYONUMUZ

Karakoca İlk-Ortaokulu öğrencilerinin bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını benimsemiştir.

Yapılan çalışmalarda eğitim kalitesinden ödün verilmeyecektir. Yeniliklere ve gelişmelere açık olunacaktır.

Kalitemizin ölçüsü ortaöğretim kurumlarına gönderdiğimiz öğrencilerin başarıları olacaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Karakoca İlköğretim Kurumu olarak;

- Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- Okulumuzda her öğrencinin öğrenmesi ve gelişmesi için ortam hazırırız.
- Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- Ortak aklı kullanarak kararlar alırız.
- Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- Problemin değil çözümün parçası oluruz.
- Karar almada şeffaflık gösteririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	93,75	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul Öncesi Eğitimi döneminde olan öğrenciler tespit edilerek veliler ile görüşme yapılacak, anasınıfına kayıt için teşvik edileceklerdir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin hedefledikleri okullara yerleşebilmesi (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Takdir - Teşekkür Belgeleri alan öğrenci sayıları (&)	66	68	70	72	74	76
PG.1.1.c.	Tubitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında oluşturulan proje sayısı	20	21	22	23	24	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere rehberlik hizmeti verilmesi (hedef belirleme, sınav kaygısını yenme, ders çalışma planları)	Sınıf Rehber Öğretmenleri (İhtiyaç Durumunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden Rehberlik Alanı Uzmanı vasıtası ile destek istenecektir.)	23 Eylül-25 Ekim
1.1.2	Deneme sınavları yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Ayın Son Haftası
1.1.3	Yetiştirme kurslarının açılması	Okul Müdürü	1 Ekim - 11 Ekim
1.1.4			
1.1.5			

.....

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlköğretimi bitiren öğrencilerin ortaöğretime gitme oranının %100 olması	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Öğrencilerin edinmek istedikleri meslek hedeflerini ortaokula geçmeden belirlemiş olması	40	50	60	70	85	100
PG.1.1.c.	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda hedefler belirlemesi	30	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere rehberlik hizmeti verilmesi (hedef belirleme, yetenek testleri, meslek guruplarını tanıma)	Sınıf Rehber Öğretmenleri (İhtiyaç Durumunda İlçe Milli Eğitim)	23 Eylül-25 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Müdürlüğünden Rehberlik Alanı Uzmanı vasıtası ile destek istenecektir.)	
1.1.2	Öğrencilere rehberlik hizmeti verilmesi (mesleki hedeflere uygun ortaöğretim kurumuna yerleşme)	Sınıf Rehber Öğretmenleri (İhtiyaç Durumunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden Rehberlik Alanı Uzmanı vasıtası ile destek istenecektir.)	25 Haziran - 15 Ağustos
1.1.3	Öğrencilerin yeterliliklerinin belirlenerek bir üst öğrenime hazırlanması için planlamaların yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Dönemin son haftası
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	BT Sınıfındaki bilgisayar sayısı	3	10	10	11	11	12
PG.3.2.b	Çocuk güvenliğine uygun pencere sayısı	1	1	50	50	50	50
PG.3.3.c.	Okulda yapılan tesisat bakım onarım çalışmaları sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.d.	Engelli WC sayısı	0	0	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kaynak bulunarak BT Sınıfındaki düşük performanslı veya çalışır durumda olmayan bilgisayarlar yenilenecek bilgisayar sayısı arttırılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi - Okul yönetimi	28 Ocak - 1 Şubat
1.1.2	Okuldaki tüm pencereler değiştirilecek	Okul Aile Birliği	1 Temmuz - 15 Temmuz
1.1.3	Elektrik tesisatı bakımı yapılacak gerek görülürse onarımı yapılacak	Okul Yönetimi - İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	24 Haziran - 28 Haziran
1.1.4	1 erkek 1 kız WC engelliler için kullanılabilir duruma gelecek şekilde düzenlenecek	Okul Aile Birliği	24 Haziran - 28 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	33.000	20.000	1.000	1.000	1.000	56.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	15.000	0	0	0	15.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16.000	5.000	1.000	1.000	1.000	24.000
TOPLAM	49.000	20.000	1.000	1.000	1.000	95.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.